

EXPUNERE DE MOTIVE

**Secțiunea 1:
Titlul proiectului de act normativ
Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență
pentru modificarea art. 205 alin.(10) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și
prorogarea unor termene**

**Secțiunea a 2-a:
Motivul emiterii actului normativ**

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat la inițiativa Ministerului Educației pentru modificarea prevederilor art. 205 alin. (10) și art. 361 alin. (3) lit. b) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și instituirea unor derogări de la prevederile art. 19 alin. (7) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație și art. 205 alin.(10) din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

2.2 Descrierea situației actuale

Cadrul legislativ fundamental referitor la acordarea burselor în străinătate pentru stagii de studii universitare de masterat, de doctorat, pentru stagii postdoctorale și de cercetare este reprezentat de art. 205, alin. (10)-(11) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Dat fiind că România și-a exprimat disponibilitatea de a se implica în procesul decizional și academic, participând ca stat membru în Consiliile de Administrație ale unor instituții internaționale de prestigiu și că pentru acest statut, țara noastră plătește deja contribuții anuale, stabilite prin H.G. nr. 990/2013 pentru Florența și prin Legea nr. 92/2002, cu modificările ulterioare pentru Colegiul Europei, considerăm oportună reglementarea cadrului legal prin care să poată fi susținuți la astfel de programe de studii și studenții români.

Luând în considerare faptul că pregătirea universitară este esențială pentru implicarea României în contextul geopolitic și economico-social actual și de perspectivă, iar participarea României în Consiliile de Administrație ale unor prestigioase instituții europene poate fi reevaluată în cazul în care acordarea de burse naționale nu este posibilă. Știind că, reglementarea mobilității universitare facilitează

cooperarea internațională și învățarea interculturală prin programe de studiu mai eficiente pentru educație, iar țara noastră este printre puținele state care nu alocă burse guvernamentale care să faciliteze participarea românilor la programele de studiu complete,

Cunoscând faptul că, legislația actuală în materie de mobilitate universitară internațională, limitează oferta de burse la stagii universitare parțiale de masterat, de doctorat precum și la stagii postdoctorale și de cercetare pentru tinerii români, nefacilitând accesul la studiile universitare complete de masterat și de doctorat, este necesară susținerea financiară a tinerilor români care candidează și sunt admiși la instituțiile internaționale de prestigiu, precum Institutul Universitar European de la Florența, Colegiul Europei.

Susținerea financiară a acestor mobilități întărește dezideratele și angajamentele europene și internaționale ale României, deoarece singurele burse de care ar beneficia cetățenii români ar fi cele provenite din protocoalele sau înțelegerile bilaterale/ofertele unilaterale ale altor state, care nu sunt inițiative exclusive ale statului român, acestea rămânând în limitele parteneriatelor educațional-culturale cu alte țări sau ale politicilor educaționale aplicate României de către terți. De asemenea, evoluția mediului extern impune adaptarea sistemului național de acordare a bursei necesităților academice și profesionale prezente și viitoare ale tinerilor români, fără de care riscăm să eșuăm în realizarea obiectivelor naționale afirmate prin proiectul național „România Educată” de a construi un sistem de educație racordat la bunele practici internaționale și la tendințele viitorului.

2. În conformitate cu prevederile art. 74 alin. (5) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare: „La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:

- a) o probă scrisă la limba și literatura română;
- b) o probă scrisă la limba maternă;
- c) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;
- d) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;
- e) o probă practică de utilizare a calculătorului, susținută în timpul anului;
- f) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.”

Potrivit prevederilor art. 361, alin.(3), lit.b) din Legea nr. 1 /2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile art. 74, alin. (5) referitoare la desfășurarea evaluării naționale organizate la finalul clasei a VIII-a se prorogă până la absolvirea clasei a VIII-a de către generația de elevi care au început clasa a V-a în anul școlar 2020-2021. Având în vedere aceste prevederi, generația de elevi care ar urma să susțină examenul de evaluare națională, în conformitate cu prevederile art. 74, alin. (5) din Legea nr.1/2011, este generația care începe clasa a VIII-a în anul școlar 2023-2024, în contextul în care până în acest moment, planurile-cadru pentru învățământul gimnazial, programele și manualele școlare sunt de tip disciplinar și, în consecință,

procesul de predare – învățare - evaluare nu s-a realizat transdisciplinar.

Cu toate că Ministerul Educației a realizat abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie și implementarea la clasă a acestor metode, premisele necesare pentru abordarea transdisciplinară în evaluarea absolvenților învățământului gimnazial, pe tot parcursul acestui nivel nu sunt încă asigurate în acest moment.

Totodată, conform măsurilor, jaloanelor, țintelor, indicatorilor și calendarului de monitorizare și implementare aplicabile sprijinului financiar nerambursabil, prevăzute în Componenta C15. Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, o măsură de reformă prevăzută pentru anul 2023 o reprezintă *Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului „România Educată”*. Având în vedere faptul că, în noul pachet legislativ, este prevăzută și modalitatea de evaluare a absolvenților învățământului gimnazial, precum și faptul că elaborarea cadrului normativ necesar implementării noului pachet legislativ și punerea lui în aplicare nu se poate realiza decât începând cu generația care încep clasa a V-a în anul școlar 2024-2025, coroborat cu cele menționate anterior, se impune o modificare a prevederilor art. 361, alin.(3), lit.b) din Legea educației naționale nr. 1 /2011.

În conformitate cu prevederile art. 76 alin. (4) din Legea nr.1/2011, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a este elaborată de Ministerul Educației și este dată publicității, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.

Astfel, pentru generația de elevi care a început clasa a V-a în anul școlar 2020 - 2021 și care este, în acest an școlar, în clasa a VII-a, metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal ar trebui să fie dată publicității la începutul anului școlar 2023 – 2024, iar aceasta ar trebui să fie corelată cu modalitatea de evaluare a acestor absolvenți pe parcursul învățământului gimnazial și la finalul clasei a VIII-a.

Caracterul urgent al prezentului act normativ este dat de faptul că Ministerul Educației are obligația de a emite metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională, astfel încât, cu respectarea principiului predictibilității, elevii care sunt în anul școlar 2023-2024 în clasa a VII-a să cunoască procedura de continuare a studiilor la nivel liceal.

În ceea ce privește admiterea în învățământul liceal sau profesional, Legea nr.1/2011, stabilește o procedură specifică în strânsă legătură cu rezultatele obținute de elevi la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

În situația în care măsurile propuse nu se adoptă, elevii care sunt în acest an școlar în clasa a VII-a sunt în imposibilitatea admiterii în învățământul liceal, conform prevederilor art.74 alin.(5) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, întrucât exista diferențe între curriculumul parcurs și cel care ar trebui să stea la baza condițiilor de admitere. În același timp, o măsură legislativă care vizează implementarea unui nou curriculum și organizarea evaluărilor și examenelor naționale în concordanță cu acesta, presupune un termen de implementare corespunzător unui ciclu de învățământ, respectiv 4 ani școlari, în cazul învățământului gimnazial.

Având în vedere faptul că, în noul pachet legislativ, este prevăzută și modalitatea de

evaluare a absolvenților învățământului gimnazial, precum și faptul că elaborarea cadrului normativ necesar implementării noului pachet legislativ și punerea lui în aplicare nu se poate realiza decât începând cu generația care încep clasa a V-a în anul școlar 2024-2025, coroborat cu cele menționate anterior, se impune prorogarea prevederilor art. 361, alin.(3), lit.b) și d) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

3. Conform prevederilor art. 22 alin. (2) din OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, se supune periodic procedurilor de acreditare internațională și are, în conformitate cu prevederile art. 23 alin.(2) din acest act normativ, obligația de a îndeplini și respecta standardele privins asigurarea calității pe baza cărora funcționează entitățile membre ale Registrului european al agențiilor de asigurare a calității (EQAR), precum și de a dobândi calitatea de membru al acestui registru. Nerespectarea acestor obligații, pentru o perioadă de 2 ani, se sancționează cu suspendarea dreptului ARACIS de a realiza evaluări externe până la redobândirea calității de membru în EQAR.

ARACIS elaborează rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități, în vederea pregătirii pentru respectivele evaluări externe în cadrul procedurii de acreditare internațională. Potrivit dispozițiilor art. 19¹ alin.(1), (2) și (5) din OUG nr. 75/2005, ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 21 de membrii, care sunt selectați prin concurs, conform unei proceduri proprii publicate anterior declanșării selecției, pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.

Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 4 ani, iar la fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs, de regulă, a 1/3 din numărul de mandate, conform prevederilor art. 19 alin.(7) și (8) din OUG nr. 75/2005.

Mandatele a cinci membri ai Consiliului ARACIS încetează în data de 30 aprilie 2023, respectiv a unui membru în data de 19 mai 2023, și până în prezent, nu a putut fi declanșată procedura de selecție prin concurs, pentru noii membrii, ARACIS aflându-se în plin proces de asigurare și realizarea demersurilor necesare în cadrul procedurii de acreditare internațională.

Procesul de acreditare internațională a fost demarat în anul 2022, la data de 9 decembrie 2022 a fost depus raportul de autoevaluare, iar vizita echipei de experți la sediul ARACIS va avea loc în luna martie 2023, urmând ca decizia asupra raportului de evaluare externă să fie luată în lunile septembrie-noiembrie 2023, conform termenilor de referință agreeți cu evaluatorul internațional – Asociația Europeană pentru Asigurarea calității în Învățământul Superior (ENQA). În această perioadă, ARACIS se află în contact permanent cu experții evaluatori, pentru a furniza clarificări și informații suplimentare. Ulterior anunțării deciziei, ARACIS are posibilitatea de a depune contestație, dacă este cazul, astfel încât procesul este complet încheiat până la data de 31 decembrie 2023.

Mai mult, ARACIS a demarat procesul de revizuire a standardelor de calitate definite pe domenii de specializare, ținând cont exclusiv de rezultatele învățării, în concordanță cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul

Superior(RNCIS), aprobată prin Ordinul 3475/2017, cu modificările și completările ulterioare, care stabilește: „Începând cu 1 ianuarie 2023 programele de studii universitare, noi sau revizuite, trebuie, pentru înscrierea în RNCIS, să conțină obligatoriu și rezultatele învățării corelate cu competențele solicitate de piața muncii.”

Expirarea mandatelor unora dintre membrii Consiliului ARACIS, în timpul derulării procedurii de acreditare internațională afectează derularea activităților specifice acreditării internaționale, cu atât mai mult cu cât, printre membrii al căror mandat se finalizează se numără președintele Consiliului și coordonatorul echipei care gestionează procesul de acreditare internațională, care are un rol cheie în desfășurare procesului.

2.3 Schimbări preconizate

1. Proiectul propus acoperă vidul legislativ în ceea ce privește aplicarea recomandărilor europene și măsurilor asumate de România la nivel național și internațional în ceea ce privește politicile educaționale în domeniul mobilității academice și participarea tinerilor români la programe de studiu complete.

Modificarea prevederilor art. 205 alin.(10) din Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, dă posibilitatea Ministerului Educației să acorde anual burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare, stagii universitare complete de masterat și de doctorat, pentru stagii postdoctorale și de cercetare în străinătate, din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național. Numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a bursei se stabilesc prin Ordin al ministrului educației.

Prin derogare de la prevederile mai sus menționate, bursele în curs de desfășurare la data intrării în vigoare a prezentei Ordonanțe de urgență, se finalizează cu aplicarea prevederilor legale de la data acordării acestora.

2. Prin modificarea propusă la literele b) și d), alineatul (3) al articolul 361 din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se prorogă termenul de aplicare a prevederilor art. 74 alin. (5) din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a, cât și admiterea la liceu începând generația de elevi care încep clasa a V-a în anul școlar 2023-2024, să se desfășoare în conformitate cu prevederile art. 361 alin.(3) lit. b) și d) din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

3. Prin derogare de la prevederile art. 19 alin.(7) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității în educație, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, mandatele aflate în curs de exercitare ale membrilor Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior se prelungesc până la data de 31 decembrie 2023.

2.4 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a:

Impactul socioeconomic

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Nu este cazul.

3.2 Impactul social

Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.

3.4 Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.

mii lei

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din						

acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit iii. sume defalcate din TVA						
b) bugete locale i. impozit pe profit ii. sume defalcate din TVA						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii iii. transferuri către instituții publice	701,5	4144,3	5114,1	5164,0	5193,9	4063,6
b) bugete locale: i. cheltuieli de	701,5	4144,3	5114,1	5164,0	5193,9	4063,6

personal ii.bunuri și servicii iii.asistență socială						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i.cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:	-701,5	-4144,3	-5114,1	-5164,0	-5193,9	-4063,6
a) buget de stat	-701,5	-4144,3	-5114,1	-5164,0	-5193,9	-4063,6
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau						

cheltuielilor bugetare						
<p>4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>						
<p>4.8 Alte informații Nu este cazul.</p>						
<p>Secțiunea a 5-a: Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>						
<p>5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ se vor elabora Ordine de ministru</p>						
<p>5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Nu este cazul.</p>						
<p>5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE). Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.</p>						
<p>5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE Nu este cazul.</p>						
<p>5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE Nu este cazul.</p>						
<p>5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.</p>						
<p>5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate Nu este cazul.</p>						
<p>5.6. Alte informații Nu este cazul.</p>						
<p>Secțiunea a 6-a: Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</p>						
<p>6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor</p>						

normative Nu este cazul.
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale Nu este cazul.
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu este cazul.
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 247/2023.
6.6 Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ Proiectul a fost postat pe site-ul www.edu.ro în data de 24.02.2023.
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. Nu este cazul.
7.3 Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a: Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ
8.2 Alte informații Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea art. 205 alin. (10) din Legea educației naționale și prorogarea unor termene.

ROMANIA
PRIM-MINISTRU



NICOLAE IONEL CIUCĂ
ROMANIA

